

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №58»

10

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом МБОУ «СОШ №58»  
протокол от 29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 29.08.2023 МБОУ «СОШ №58» № 293  
Директор МБОУ «СОШ №58»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6238C1AD5207C6C4C6CA4B4333B94F2F

Владелец: Сепеева Гульнара Минзагитовна  
Действителен: с 03.04.2023 до 26.06.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

«Юные инспекторы движения»

*Рассчитан на 1 год обучения*

*Возраст: 10-11 лет*

Разработчик программы:  
учитель начальных классов  
Гиниятова Ландыш Тардыкуловна

г. Набережные Челны  
2023 год

## Планируемые результаты

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Введение.</p> <p>Дорожные знаки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>регулятивные УУД:</b></li> <li>• - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</li> <li>• - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;</li> <li>• - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li> <li>• - адекватно воспринимать оценку учителя;</li> <li>• - устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>• <b>познавательные УУД:</b></li> <li>• - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;</li> </ul>	<p><b>У воспитанника будут сформированы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</li> <li>· ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</li> <li>· способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;</li> </ul>
<p>Внимание – светофор.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;</li> <li>• - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;</li> <li>• - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;</li> <li>• - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;</li> <li>· чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах;</li> </ul>
<p>Перекрёстки и их виды.</p>	<p>той план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</li> <li>• <b>коммуникативные УУД:</b></li> <li>• - участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;</li> <li>• - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;</li> <li>- установка на здоровый образ жизни;</li> <li>- способность к самооценке;</li> </ul>
<p>Улица и подросток.</p> <p>Правила безопасности на дорогах.</p>	<p>ных и жизненных речевых ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;</li> <li>• - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);</li> <li>• - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций</li> <li>• <b>предметные УУД:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельности в принятии правильного решения;</li> <li>- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;</li> </ul>

Мой друг – велосипед.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учащиеся должны знать</li> <li>• название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;</li> <li>• дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;</li> <li>• условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);</li> <li>• опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;</li> <li>- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования</li> </ul>
Современный транспорт.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;</li> <li>• виды автомашин специального назначения и особенность их движения;</li> <li>• положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;</li> <li>• виды перекрёстков;</li> <li>• значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;</li> </ul>	
ДТП и их причины. Помощь при ДТП.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;</li> <li>• должны уметь</li> <li>• выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;</li> <li>• определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;</li> <li>• пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;</li> </ul>	
Воспитательная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;</li> <li>• выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.</li> </ul>	

## Содержание курса

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История возникновения ПДД.	2,5 ч
Дорожные знаки.	История возникновения дорожных знаков. Знакомство с дорожными знаками и сигналами для регулирования дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Интеллектуальная игра «Знаток дорожных знаков» Просмотр фильмов. Изготовление трафаретов со знаками Рисование по памяти.	10 ч
Внимание – светофор.	Из истории создания светофора. Назначение светофора. Виды светофоров. Регулировщик движения. История появления на дорогах постовых. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города.	5 ч
Перекрёстки и их виды.	О значении слова «перекресток» и его предназначении. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка «Город, в котором я живу, дороги по которым я хожу». Очерёдность при пересечении перекрёстков. Работа со словарем. Просмотр фото- и видео материалов	10 ч
Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.	<i>Световозвращающие элементы.</i> Элементы улиц и дорог. «Что значит слово «тротуар». Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. <i>Выход из-за стоящего транспортного средства.</i> <i>Правила перехода проезжей части во дворе.</i> <i>Правила стопинга.</i> Основные правила поведения на улице и дороге. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения пешеходов на загородных дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм. Игра «Минуты безопасности». Познавательная игра «Дорожная азбука»	15 ч

Мой друг – велосипед.	История появления велосипеда. Виды велосипедов. Строение. Безопасное вождение. <i>Правила пересечения проезжей части с велосипедом. Защитные средства для велосипедиста.</i> Правила движения на велосипеде. Памятка для велосипедистов. Практическая работа. «Учимся ездить на велосипеде». Дорожный экзамен для юных велосипедистов	5 ч
Современный транспорт.	Виды транспорта: воздушный, наземный, подземный, водный, сухопутный. История появления и усовершенствования видов транспорта. Маршрутные транспортные средства. Правила поведения в транспорте. Ожидание транспорта	5 ч
ДТП и их причины. Помощь при ДТП.	«Что такое ДТП?». Причины возникновения ДТП. <i>Расположение детского удерживающего средства в салоне автомобиля.</i> <i>Ремень безопасности.</i> Создание буклета «Помни, пешеход!» <i>Оказание первой медицинской помощи при ДТП.</i> Закрепление полученных знаний и умений «Внимание всем!»	20 ч
Пропаганда ПДД.	Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города, экскурсии к перекрестку, экскурсии в музей ГИБДД в подземный переход, «безопасный островок» Встреча с инспектором ГИБДД, с родителями-водителями. Выпуск листовок, памяток для родителей и учащихся Встреча с учащимися 1-2 классов, с воспитанниками ДОУ с агитацией о соблюдении ПДД.	10 ч
Заключительное занятие.	Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	2,5 ч.
	Итого:	85 ч.

### Календарно-тематическое планирование по кружковой деятельности

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения		Корректировка
				план	факт	
1.	<b>Введение</b>	Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. История развития правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	2,5 ч	03.09		
2.	<b>Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.</b>	Дорога и её элементы. Правила перехода дороги, движения по тротуару. Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов.	2,5 ч	10.09		
3.	<b>Внимание – светофор.</b>	Из истории создания светофора. Назначение светофора. Виды светофоров. Регулировщик движения. История появления на дорогах постовых. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города.	2,5 ч	17.09		
4.	<b>Внимание - светофор</b>	Сигналы светофоров для пешеходов и водителей. Сигналы дорожных светофоров и регулировщика.	2,5 ч.	24.09		
5.	<b>Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.</b>	Будь заметен на дороге. <i>Световозвращающие элементы. Правила перехода проезжей части во дворе. Выход из-за стоящего транспорта.</i>	2,5 ч	01.10		
6.	<b>Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.</b>	Безопасный путь в школу и домой. Просмотр обучающих мультфильмов. Составление индивидуальных маршрутов «Дом – школа – дом»	2,5 ч	08.10		

7.	<b>Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.</b>	Права участников дорожного движения. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя. <i>Правила стопинга.</i> Обязанности пешеходов.	2,5 ч	15.10		
8.	<b>Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.</b>	Правила дорожного движения. Общие обязанности водителей. Письмо водителю.	2,5 ч	22.10		
9.	<b>Улица и подросток. Правила безопасности на дорогах.</b>	Правила перехода улиц и дорог. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД».	2,5 ч	12.11		
10.	<b>Современный транспорт</b>	Знакомство с транспортом города. Маршрутные транспортные средства. Я – пассажир. Общие обязанности пассажиров.	2,5 ч.	19.11		
11.	<b>Современный транспорт</b>	Школьный автобус. Правила поведения пассажира. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. <i>Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля.</i>	2,5 ч.	26.11		
12.	<b>Перекрёсток и их виды</b>	Дорога, ее элементы. Виды современных дорог. Правостороннее и левостороннее движение. Пешеходные переходы.	2,5 ч	03.12		
13.	<b>Перекрёсток и их виды</b>	Регулирование дорожного движения. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Сигналы регулировщика.	2,5 ч	10.12		
14.	<b>Перекрёсток и их виды</b>	Дорожная разметка «Город, в котором я живу, дороги по которым я хожу». Очередность при пересечении перекрёстков.  Работа со словарем. Просмотр фото- и видео материалов.	2,5 ч	17.12		

15.	<b>Перекрёсток и их виды</b>	Экскурсия по микрорайону. Места для игр и отдыха.	2,5 ч	24.12		
16.	<b>Пропаганда ПДД</b>	<i>Практика.</i> Проведение занятия в 1-2 классах «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».	2,5 ч	14.01		
17.	<b>Дорожные знаки</b>	Дорожные знаки. Знаки пешеходных переходов. Группа дорожных знаков приоритета.	2,5 ч.	21.01		
18.	<b>Дорожные знаки</b>	Дорожные знаки. Группа предупреждающих дорожных знаков. Группа запрещающих дорожных знаков.	2,5 ч	28.01		
19.	<b>Пропаганда ПДД</b>	Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге во 2 классах. Выступление агитбригады на тему «Засветись»	2,5 ч	04.02		
20.	<b>Дорожные знаки</b>	Дорожные знаки. Группа информационно-указательных дорожных знаков. Группа дорожных знаков сервиса и дополнительной информации.	2,5 ч.	11.02		
21.	<b>Дорожные знаки</b>	Обобщение по теме «Дорожные знаки». Значение отдельных дорожных знаков. Викторина по дорожным знакам «Красный, желтый, зеленый».	2,5 ч.	18.02		
22.	<b>Пропаганда ПДД</b>	Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Конкурс рисунков по ПДД.	2,5 ч	25.02		
23.	<b>Пропаганда ПДД</b>	<i>Практика.</i> Помощь 1-2классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».	2,5 ч	04.03		
24.	<b>ДТП и их причины.</b>	Опасные ситуации на дороге. Выход на проезжую часть из-за стоящего транспорта. Места для игр. Влияние погодных условий. Тормозной и остановочный путь автомобиля.	2,5 ч	11.03		
25.	<b>ДТП и их причины.</b>	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2,5 ч.	18.03		

26.	<b>ДТП и их причины.</b>	Просмотр видеофильма по дорожной безопасности и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.	2,5 ч.	08.04		
27.	<b>ДТП и их причины. Помощь при ДТП</b>	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2,5 ч.	15.04		
28.	<b>ДТП и их причины. Помощь при ДТП</b>	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Практическое занятие.	2,5 ч.	22.04		
29.	<b>ДТП и их причины. Помощь при ДТП</b>	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Практическое занятие.	2,5 ч.	29.04		
30.	<b>ДТП и их причины. Помощь при ДТП</b>	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Практическое занятие.	2,5 ч	06.05		
31.	<b>ДТП и их причины. Помощь при ДТП</b>	Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	2,5 ч.	13.05		
32.	<b>Мой друг - велосипед</b>	История возникновения велосипедов. Устройства велосипедов. Правила пересечения проезжей части с велосипедом. Правила езды на велосипеде.	2,5 ч.	20.05		
33.	<b>Мой друг - велосипед</b>	Мой друг – велосипед. Езда на самокате, велосипеде, роликах. Защитные средства для велосипедиста. Просмотр обучающих фильмов.	2,5 ч.	27.05		
34.	<b>Заключительное занятие</b>	Час вопросов и ответов. Встреча с родителями - водителями транспортных средств. Итоги работы кружка за год. Профилактическая заключительная беседа «У светофора каникул нет».	2,5 ч	31.05		